

# ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ : LA DÉMARCHE DU POINT ACCUEIL PARENTS DU CENTRE NADJA

L'équipe de Nadja

La détresse de ces parents qui se sentent isolés et démunis dans leur parentalité, l'enjeu que représente une intervention précoce au moment-charnière de l'adolescence ont incité le centre Nadja à Liège à développer un lieu spécifique intitulé "Point Accueil Parents". Par des interventions auprès des parents, tant en individuel que dans les groupes, il aide les parents à percevoir la consommation comme un comportement ayant un sens particulier pour leur enfant. L'objectif est, par une information personnalisée et un accompagnement souple, de renouer et redynamiser la communication entre parents et adolescents. Cette démarche interroge la notion de parentalité, considérée ici comme un "Savoir être".

## Mots-clés

- parentalité
- adolescence
- Point Ecoute
- assuétude
- accompagnement
- formation
- Nadja

## Une palette de situations...

Depuis de nombreuses années, des parents viennent frapper à notre porte, souvent dans l'urgence. Les uns viennent d'apprendre que leur adolescent(e) consomme et cherchent conseils, informations, solutions... Les autres sont déconcertés par des comportements nouveaux (changement de style vestimentaire, sorties répétées, "mauvaises fréquentations", petite délinquance, baisse des résultats scolaires...) et craignent, à tort ou à raison, que ceux-ci soient liés à une consommation de drogues. Les comportements de l'adolescent ne leur paraissent plus compréhensibles, ne correspondent plus à l'enfant qu'ils connaissaient. Leurs repères éducatifs sont bouleversés, et si agir leur paraît urgent et nécessaire, ils ne savent plus dans quelle direction.

D'autres parents enfin sont confrontés de longue date à la toxicomanie d'un enfant et ne savent plus comment l'aider tout en se protégeant eux-même. Ils ont le sentiment d'avoir déjà "tout essayé". La plupart d'entre eux vivent dans une souffrance intense, faite de culpabilité, d'isolement et de désarroi. S'ils s'adressent aux centres spécialisés en assuétudes, c'est d'abord pour leur demander une prise en charge de leur enfant, parfois pour y chercher des conseils pédagogiques ou participer à des entretiens familiaux.

Les rencontres de ce type sont multiples. Ces parents s'adressent à nous, non pour être entendus mais dans l'espoir de trouver une solution pour leur enfant. Ils sont surpris, et souvent soulagés, de se voir proposer un accompagnement ou un suivi thérapeutique en dehors de leur enfant, et quels que soient les désirs de prise en charge de celui-ci.

## Le Point Accueil Parents

Dans notre expérience, permettre aux parents d'exprimer leur détresse, les soutenir dans ce qu'ils vivent, les aider à prendre la distance nécessaire pour reconstruire une relation plus juste et plus réciproque a très souvent des répercussions positives sur l'évolution du jeune, qu'il soit consommateur ou dépendant de longue date.

Ce travail en parentalité nous paraît essentiel, tant pour les parents eux-mêmes, pour leur couple, que pour le rôle structurant qu'ils ont à jouer auprès de leur enfant en difficulté et de sa fratrie.

C'est pourquoi nous avons voulu faire connaître plus largement notre action auprès des parents en ouvrant officiellement une nouvelle antenne.

Le Point Accueil Parents se veut un lieu d'information, de sensibilisation et un cadre d'écoute ouvert en priorité aux parents, un lieu de référence non-stigmatisant où ils pourront être reçus, accompagnés et soutenus.

Les services que nous proposons peuvent prendre différentes formes et s'adapter au rythme et aux besoins de chacun :

- Accueil de tout parent, accompagné ou non du consommateur.
- Sensibilisations et formations de parents (informations sur le processus de l'adolescence, sur le sens des comportements en jeu, sur les produits et les dépendances, en collaboration avec le centre de documentation).
- Procédure d'accueil en urgence, éventuellement en horaire décalé, pour recevoir les parents "en crise" suite à la découverte d'une consommation ou d'une situation difficile à gérer.

- Accompagnement, formules souples de psychothérapie individuelle, de couple ou de famille.
- Travail avec les groupes de parents lors des formations proposées par le service prévention.

## Un savoir nécessaire à la communication : une autre représentation

Une même lecture de la dépendance guide nos interventions auprès des parents, tant en individuel que dans les groupes. Nous aidons les parents à percevoir la consommation comme un comportement ayant un sens particulier pour leur enfant : curiosité, souci d'intégration dans un groupe de pairs, symptôme d'une difficulté ou encore besoin d'un "ailleurs" qui permet sans doute de grandir, mais qui remet en cause, parfois violemment, les acquis de l'éducation parentale ; un "ailleurs" qui, pour s'exprimer, semble bouleverser toutes les valeurs transmises... Ce sens particulier ne peut être appréhendé qu'au travers d'un dialogue serein avec le jeune, en étant attentif à ses préoccupations, ses difficultés, mais aussi ses rêves, ses aspirations, ses ressources. Des solutions peuvent alors être négociées, en tenant compte de chacun des partenaires, du groupe familial mais également du cadre et des repères nécessaires. La sensibilisation, loin de donner des recettes toutes faites, donnera une trame, des fils conducteurs pour renouer et redynamiser la communication entre parents et adolescents. Dans les formations de groupes, outils de communication et grilles de lecture de la consommation et de la dépendance sont appliqués et intégrés progressivement à partir des différentes situations amenées par les participants.



Depuis 1980, le Centre Nadja offre un service de consultation (accueil, guidance et psychothérapies individuelles et familiales) aux consommateurs et à leur entourage. L'anonymat des lieux, leur aspect non-stigmatisant dû à la proximité d'un service de prévention et d'un centre de documentation en font un lieu privilégié pour les parents.

Rue Souverain-Pont 56  
4000 Liège  
Tél. : 04/223.01.19  
Fax : 04.221.18.43  
Nadja.asbl@skynet.be  
www.nadja-asbl.be

**Bibliographie**

"Les cahiers des points-écoute. Adolescents et parents en point écoute : les différenciations", Lyon : Centre Jean Bergeret, n° 3, 2005-10.

"Les cahiers des points écoute. Prévention clinique : les évolutions des adolescents en point écoute", Lyon : Centre Jean Bergeret, n° 2, 2004-07.

"Clinique de la prévention : réflexions sur le cadre institutionnel et clinique des Points Ecoute du CNDT", Lyon : CNDT, 2003-07.

Angel S., Angel P., "Les toxicomanes et leurs familles", Paris, Armand Colin, 2002.

Cirillo S., Berrini R., Cambiaso G., Mazza R., "La famille du toxicomane", Paris : ESF, 1997.

Jacob E., Joubert M., Touze S., "Evaluation des Points écoute jeunes et/ou parents", Paris : OFDT RESSCOM, 2000-10, n° 23.

**Un accompagnement souple**

Il arrive cependant que ces savoirs ne suffisent pas : la situation est trop ancienne ou trop douloureuse... elle réactive d'anciennes blessures chez le parent, se heurte à des convictions trop ancrées... Renouer la communication demande alors de faire route ensemble un moment.

Nos interventions thérapeutiques nous amènent à être tout particulièrement attentifs à :

- Désamorcer l'angoisse du parent en permettant une prise de distance par rapport à un ou des événement(s) vécus de façon trop affective, en apportant de la durée là où il y a un vécu d'urgence, en resituant le comportement dans son contexte, en lui redonnant son sens premier, souvent lié à la recherche adolescente.

- Sortir du schéma "victime/responsable" en décodant avec lui le sens des différentes interactions familiales, en cernant la fonction de la consommation ou de la dépendance dans le contexte familial.
- Permettre au parent de reconstruire son identité blessée, d'aborder ses propres difficultés de vie, de repenser pour lui, comme pour l'ensemble de sa famille, en termes de bien-être, de qualité de vie, de projets, d'épanouissement de chacun.
- Mobiliser les aptitudes du parent à reprendre confiance en lui, à reprendre son rôle de parent "responsable", apte à donner un cadre, des repères, des limites, du sens...

Bref, permettre au parent de redevenir quelqu'un qui peut ETRE face à son enfant.



## LA PARENTALITÉ : DU CONCEPT À LA VIE

Renato FERRO, Psychologue au Centre Nadja, Thérapeute familial.

La parentalité est un concept dont on parle beaucoup aujourd'hui et on ne peut que s'en réjouir.

De multiples initiatives naissent pour venir en aide et en soutien aux parents inquiets ou en souffrance face à ce rôle que l'on a trop longtemps considéré comme "naturel" ou "allant de soi". On oublie ainsi que le lien affectif chez l'humain prend la forme d'une construction complexe et n'a pas grand chose à voir avec un instinct qui se déploierait spontanément à la naissance.

Une construction complexe, cela comporte des risques de malfaçons, le plus souvent heureusement de "simples" fissures, et il ne faut pas s'étonner qu'elles apparaissent au moment où l'immeuble est soumis à des forces inhabituelles, comme le tremblement de terre que constitue l'adolescence d'un enfant, par exemple.

Mais le danger des concepts, c'est que parfois, ils prennent leur autonomie et vivent par eux-mêmes...

Considérer la parentalité comme un rôle (la "fonction parentale"), si on n'y prend garde, pourrait vite amener à la considérer comme quelque chose d'extérieur à l'individu. Une chosification réductrice que l'on considérerait pour elle-même en dehors de son contexte naturel, c'est-à-dire le parent lui-même !

On pourrait, dès lors, croire que la parentalité cela s'apprend, un peu comme un savoir externe qu'il faudrait inculquer...

Bien sûr, il y a des éléments d'information "générale" que tout parent devrait savoir pour mieux comprendre son enfant (C'est quoi l'adolescence ? Tout comportement a une valeur de communication; Partant de cela, le comportement n'est pas l'identité; Des comportements incompréhensibles et qui semblent destructeurs cachent une intention positive, etc.). Ces éléments de compréhension font l'objet des formations que nous organisons régulièrement au Centre Nadja. Mais, au-delà d'un "savoir" fort utile pour changer d'angle de vue et renouer le dialogue, il ne faut pas perdre de vue qu'être parent est avant tout un *savoir être* qui ne peut s'apprendre à l'école, car si le savoir vient de l'extérieur, le *savoir-être* vient de l'intérieur et la démarche vers la parentalité est alors toute autre.

Une démarche qui s'oriente vers l'être parent plutôt que vers la faire parent...

Une démarche de recherche de ses propres ressources, mais aussi de ses fragilités et de ses propres fractures, ravivées par ce rôle qui remet en cause les fondements même de notre construction d'homme et de femme...

"Etre parent" suppose que l'on ait intégré certains modèles avec lesquels on peut être en conflit ou avec lesquels on s'est toujours senti soi-même à l'étroit dans notre rôle d'enfant.

Etre parent suppose que l'on ait pu tenir bon sur le chemin escarpé de la dépendance à la puissance, que l'on ait pu éviter les embûches conduisant aux blessures narcissiques, plus ou moins profondes.

Etre parent, c'est parcourir en accéléré, comme la phylogénèse utérine, toutes les étapes de notre histoire familiale depuis des générations, reparcourir les anciens non-dits, ignorer parfois les secrets du passé.

Etre parent, tout seul ou pas tout seul, c'est questionner mon couple, ma capacité d'aimer, mes frustrations pour ne pas les imposer, mon besoin d'être pardonné pour supporter de dire non...

Etre parent, c'est peut-être faire face à moi-même pour faire face à mon enfant, ce *faire-face* tant recherché par les adolescents qui développent des comportements à risque comme la consommation de drogue.

On voit bien que la parentalité n'est pas une question d'école mais plutôt une démarche de rencontre autour de la parentalité, une démarche d'accueil des personnes, une démarche non stigmatisante où il ne s'agirait pas de prendre la position parentale et castratrice du sachant, mais au contraire la position de l'accompagnant qui va aider le parent arrêté à un moment dans son travail à reprendre son développement, et peut-être accoucher ainsi d'un nouvel "Etre".

