

ENRICHIR LE DÉBAT À PARTIR D'EXPÉRIENCE

RAPPORT DES ATELIERS DU COLLOQUE « ORDINATEUR : UNE DÉPENDANCE »

Chloé Deltour

L'après-midi du colloque « Ordinateur : une dépendance ? » était consacrée à quatre ateliers. Ils avaient pour objectif d'enrichir le débat à partir d'expériences d'acteurs de terrain. Ci-dessous un compte-rendu résumé des échanges auxquels ont donné les exposés des acteurs de terrain.

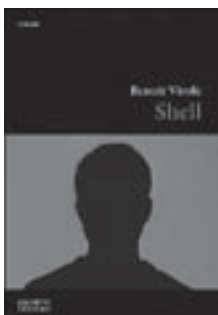
Chloé Deltour est chargée de projet au sein de l'équipe de Centre Local de Promotion de la Santé Mons-Soignies.

Mots-clés

- Ordinateur
- Cyberdépendance
- Parents
- Adolescence
- Prévention
- Estime de soi

Shell

de Benoît Virole



Benoît Virole est psychanalyste. Il est l'un des meilleurs connaisseurs en France des mondes virtuels et a été le premier à les utiliser dans son travail d'analyste. Il est l'auteur, chez Hachette Littératures, de *Du bon usage des jeux vidéo et autres aventures virtuelles* (2003) et de *L'Enchantement Harry Potter. Psychologie de l'enfant nouveau* (Pluriel, 2002). *SHELL* est son premier roman.

Lorsque Gabriel, jeune professeur d'histoire de l'art, entre par hasard dans une salle de jeux vidéo

en ligne, sa vie bascule. Fasciné par un écran, par un jeu, *New World Ecstasy* (NWE), et par la beauté renversante d'un visage, celui de Shell, personnage virtuel créé par Eddie, jeune joueur qui propose à Gabriel de l'initier aux tentations de *Second Life*.

Tout dérape alors. Eddie est retrouvé assassiné et Gabriel, happé par cette « seconde vie », n'a désormais plus qu'une obsession, retrouver Shell dans l'immensité du jeu... Pour cela il crée Faust, son avatar, oubliant sa vie réelle, sa femme, ses cours et sa maladie étrange et incurable qui lui fait perdre connaissance par intermittence.

Les écrits de Benoît Virole sont accessibles en ligne sur le site : <http://pagesperso-orange.fr/virole> ■

Atelier 1

Sur quels éléments peut-on se baser pour définir une cyberdépendance ?

Avec Geneviève Isaac du Service de l'Aide à la jeunesse et Laurence Aufrère du Centre du Jeu excessif.

Les professionnels réunis lors de cet atelier ont démarré la discussion autour des notions de peur et d'ignorance du monde des adultes face à l'ordinateur et à l'Internet. Le point de vue des parents, enseignants ou autres, est donc tronqué, d'après eux, par une méconnaissance du sujet.

Se rajoute au débat la question du plaisir, de la passion et des limites. Les parents ont du mal à asseoir une autorité et à établir des repères dans un domaine qui leur échappe.

La discussion s'est ensuite orientée sur la notion même de cyberdépendance et est arrivée à la conclusion que « la cyberdépendance serait l'utilisation d'Internet de manière excessive pouvant engendrer une ou plusieurs addictions ».

Atelier 2

Quelles stratégies peut-on mettre en place afin de prévenir la cyberdépendance ?

Avec Samuel Tourbez d'Epicéa (Lille) et François Rifaut co-auteur de « L'Internet rend-il accro ? ».

Dès le départ de l'atelier, deux axes de prévention ont été abordés par

les participants. D'une part, un axe qui s'intègre davantage dans une approche de santé publique et qui vise à une prévention globale, regroupant toutes les addictions. Et d'autre part, un axe lié à l'intervention thérapeutique, et qui s'orienterait plus vers une distinction entre les différentes addictions.

Au-delà de ces axes, une autre stratégie concernait les parents en tant que premier agent de prévention. Ainsi, il serait utile de renforcer l'éducation et la formation. Par exemple, un moyen pertinent serait de pouvoir s'appuyer sur des personnes ressources au sein même des écoles.

Pour le groupe, une des clés de réussite de ces actions de prévention serait d'assimiler le jeune aux différentes démarches.

Atelier 3

En quoi le développement de l'estime de soi est-il un moyen de prévention pertinent ?

Avec Jacques Pirenne des Joueurs Anonymes de Liège et Cathy Hubert, sophrologue.

Le groupe s'est très vite mis d'accord sur le fait que l'estime de soi est un moyen de prévention pertinent mais qu'il n'était pas suffisant. Il s'agit plutôt de savoir comment favoriser l'émergence et le développement de l'estime de soi chez les jeunes. Plusieurs pistes ont été soulevées : l'écoute, le respect, la reconnaissance, l'acceptation des qualités et des défauts, l'amour et l'esprit critique.

Un aspect très important à retenir est que l'estime de soi fluctue, elle n'est jamais acquise mais évolue au fil du temps. Ainsi, elle se travaille tout au long de la vie, de la maternelle au supérieur, dans le monde du travail, sur les différents lieux de vie.

Atelier 4

Parents et ados face à la cyberdépendance : quel soutien les professionnels peuvent-ils développer ?

Avec Yaël Liebkind de Carrefour Prévention (Lausanne) et Pascale Gustin co-auteur de « Des dinosaures au pays du Net ».

Plusieurs réflexions ont été apportées par les différentes personnes ressources. Avec le premier intervenant, Madame Liebkind de Carrefour Prévention (Lausanne), nous nous sommes attardés sur la formation des parents aux nouvelles technologies, ainsi qu'à la nécessité d'interpeller les enfants dès leur plus jeune âge sur la question. Ensuite, le Crioc a présenté plusieurs outils pédagogiques sur le thème dont les participants pourraient se servir lors d'animation. Et enfin, Pascale Gustin a exposé les grandes idées reprises dans son ouvrage « Des dinosaures au pays du Net » en mettant l'accent sur l'enfant et ses capacités.

En conclusion, le groupe a surtout mis en avant le potentiel des jeunes. En effet, les adultes ont tendance à oublier leur capacité d'esprit critique. ■